

# Aula 31



MORFOLOGÍA E.S.O.

( EDIT. SM )

## Clases de palabras según su morfología

Nombre	Estructura	Ejemplos
Primitiva	Morfema léxico	<i>pan</i> <i>coche</i>
Derivada	Morfema léxico + morfema derivativo o sufijo	<i>pian</i> o <i>ista</i> <i>important</i> <i>ésimo</i>
Prefijada	Prefijo + morfema léxico	<i>in</i> finito <i>des</i> unión
Compuesta	Más de un morfema léxico	<i>agridulce</i> <i>comecome</i>
Parasintética	Prefijo + morfema léxico + morfema derivativo o sufijo	<i>ensill</i> <i>ar</i> * <i>ensill</i> * <i>sillar</i>
	Morfema léxico + morfema léxico + morfema derivativo o sufijo	<i>picapedrero</i> * <i>picapiedra</i> * <i>pedrero</i>

## El sustantivo

### Caracterización en cuanto al género

- |  |  |                     |                    |
|--|--|---------------------|--------------------|
| ■ Sustantivos con <b>distinción genérica</b> | Distinguen el género con desinencias -o/-a.  | <i>niñ-o</i>        | <i>niñ-a</i>       |
| ■ Sustantivos <b>comunes</b>                 | Distinguen el género con determinativos y adjetivos.                                     | <i>un testigo</i>   | <i>una testigo</i> |
| ■ Sustantivos <b>ambiguos</b>                | Se combinan de manera indistinta con determinativos y adjetivos de ambos géneros.        | <i>el azúcar</i>    | <i>la azúcar</i>   |
| ■ Sustantivos <b>epícenos</b>                | Designan personas o animales sin diferenciar su sexo. Poseen un género gramatical único. | <i>el personaje</i> | <i>la víctima</i>  |

### Caracterización en cuanto al número

- |   |   |                 |              |
|---|---|-----------------|--------------|
| ■ Sustantivos plurales que denotan entidades individuales | <i>tijeras</i>  | <i>gafas</i>    |              |
| ■ Sustantivos <b>colectivos</b>                           | Sustantivos singulares que denotan entidades colectivas | <i>ejército</i> | <i>gente</i> |

## El sustantivo. Clases

### Según el tipo de mención de los objetos

- **Sustantivos comunes:** - Designan entidades de una misma clase.    *árbol*    *belleza*
- **Nombres propios:** - Identifican un objeto de modo único al señalarlo. *Juan*    *Los Pirineos*

### Según las cualidades de los objetos

- |                                       |  |                               |                                     |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| ■ <b>Sustantivos<br/>contables:</b>   | - Designan realidades que se pueden contar.              | <i>casa</i>                   | <i>árbol</i>                        |
|                                       | - Admiten plural y determinativos numerales.             | <i>casas</i>                  | <i>tres árboles</i>                 |
| ■ <b>Sustantivos<br/>incontables:</b> | - Designan entidades que no pueden ser enumeradas.       | <i>agua</i>                   | <i>belleza</i>                      |
|                                       | - No admiten plural ni tampoco determinativos numerales. | <i>*aguas</i>                 | <i>*dos bellezas</i>                |
|                                       | - Designan entidades abstractas o sustancias.            | <i>belleza</i><br><i>agua</i> | <i>inteligencia</i><br><i>carne</i> |

## El adjetivo

- Todos los adjetivos poseen género gramatical.

MASCULINO

FEMENINO

- **Adjetivos de una terminación**

Presentan la misma terminación para ambos géneros.

hombre *inteligente*

mujer *inteligente*

- **Adjetivos de dos terminaciones**

Distinguen el género con las desinencias -o, -a.

gat-o *cariños-o*

gat-a *cariños-a*

- Todos los adjetivos poseen número.

SINGULAR

PLURAL

hombre *valiente*

hombre-s *valiente-s*

- Los adjetivos pueden expresar grado.

### GRADO COMPARATIVO

#### De inferioridad

#### De igualdad

#### De superioridad

Comparativos analíticos

*menos guapo que*

*tan guapo como*

*más guapo que*

Comparativos sintéticos

*menor que*

*mayor que*

### GRADO SUPERLATIVO

#### Relativo

#### Absoluto

Superlativos analíticos

*el más guapo de*

*muy guapo*

Superlativos sintéticos

*guapísimo*

## El verbo

### Estructura

- **VERBO AUXILIAR** (haber) Para las formas compuestas
- **MORFEMA LÉXICO**
- **VOCAL TEMÁTICA** Remite a la 1ª, 2ª o 3ª conjugación.
- **DESINENCIAS**
  - **Tiempo** — Con referencia al hablante: *presente pretérito futuro*  
Con referencia a la acción verbal: *simultaneidad anterioridad posterioridad*
  - **Modo** — Indicativo: *Contenidos aseverables. Obligatorio en las Interrogativas directas*  
Subjuntivo: *Exigido por ciertos elementos: Lamentaré / Ojalá que **ocurra**.*  
Imperativo: *Función apelativa del lenguaje*
  - **Aspecto** — Perfectivo: *Acción terminada - Formas compuestas y pretérito indefinido*  
Imperfectivo: *Acción no terminada - Resto de formas simples*
  - **Persona** 1ª 2ª 3ª
  - **Número** Singular Plural

## El verbo. Clases

Según el modo en que se desarrolla la acción

- **Desinentes:** Indican ausencia de duración *morir* *llegar*
- **Permanentes:** Indican duración *pasear* *amar*

Según el tipo de conjugación

- **No defectivos:** Poseen toda la conjugación. *comer* *subir*
- **Defectivos:** No poseen toda la conjugación. *soler* \**soleré*
- **Unipersonales:** Sólo tienen tercera persona del singular. *granizar*

Según la presencia de un pronombre átono como componente del verbo

- **No pronominales:** *dormir*
- **Pronominales:** *dormirse*, *arrepentirse*

Según la presencia de complemento directo

- **Transitivos:** *Puse el libro en la mesa.*
- **Intransitivos:** *Sonríe fácilmente.*
- **Usos intransitivos:** *Comí a las tres.*

Según su contenido léxico

- **Copulativos:** *ser*, *estar*, *parecer*
- **Predicativos:** *reír*, *mirar*, *comer*
- **Verbos auxiliares:** *haber*, *ser* (pasivo)

## Las formas no personales del verbo. El infinitivo

### Caracterización

■ **Forma no personal:** no posee información gramatical de persona, número o modo.

■ Posee **propiedades nominales:**

— Puede llevar determinativos y modificadores: *El **triste** mirar de Juan*

— Puede desempeñar las funciones de

Sujeto:	<i><b>Fumar</b> <u>es</u> nocivo</i>
CD:	<i>No <u>quiero</u> <b>discutir</b></i>

■ Posee **propiedades verbales:**

— Puede llevar un sujeto explícito: *Por hacerlo **yo** ha salido mal.*

— Puede llevar complementos: *Darselo **a Juan** fue un error.*

*Es necesario cantar **bien**.*

■ **Estructura:** Lexema + Vocal temática + -r    cant - a - r    com - e - r    part - i - r

### Formas

■ **Simple**

Indica anterioridad

Gracias por **haberlo hecho** ya

■ **Compuesto**

Se usa como apelación

¡**Haberlo dicho** antes!



## Las formas no personales del verbo. El gerundio

### Caracterización

- **Forma no personal:** no posee información gramatical de persona, número o modo.
- Posee **propiedades adjetivales:**
  - Puede modificar a un sustantivo: *Cuidado con el **agua** hirviendo.*
  - Puede llevar diminutivos: *callandito*
- Posee **propiedades adverbiales:**
  - Puede desempeñar la función de CC: *Lo hizo corriendo.*
- Posee **propiedades verbales:**
  - Puede llevar un sujeto explícito: *Estando **Eva** en casa no hay problema.*
  - Puede llevar complementos: *Entregándoselo **a Eva** acertarás.*
- **Estructura:** Lexema + Vocal temática + -ndo      cant - a - ndo      com - ie - ndo  
part - ie - ndo

### Formas

- **Simple** Significado durativo *El enfado se me pasó cantando.*
- **Compuesto** Indica anterioridad *Habiendo dormido te será más fácil soportarlo.*

## Las formas no personales del verbo. El participio

### Caracterización

- **Forma no personal:** no posee información gramatical de persona ni modo.
- Posee **propiedades adjetivales:**
  - Pueden modificar a un sustantivo: *Un niño muerto **de miedo***
  - Pueden llevar marcas de:
    - Género: Aterido - a*
    - Número: Helada - as*
    - Grado: Helad - ísimo*
- Posee **propiedades verbales:**
  - Puede llevar un sujeto explícito: *Terminada **la cena**, salimos a bailar.*
  - Puede llevar complementos: *Pimientos quisados **con vino***  
*Niños entregados **a sus madres***
- **Estructura:** Lexema + Vocal temática + **-do** *cant - a - do* *com - i - do* *part - i - do*

### Formas

- **Regular** *prendido imprimido freído*
- **Irregular** *preso impreso frito*

## Las perífrasis verbales

### Caracterización

- Conjunto integrado por dos o más verbos que forma un solo núcleo del predicado.
- Estructura: Verbo auxiliar + preposición / conjunción + Verbo principal en forma no personal
  - Lleva las desinencias de persona, de número, de tiempo....
  - Aporta el significado léxico.

### Clasificación

#### ■ MODO DE ACCIÓN VERBAL

- |                       |                      |                      |                     |
|-----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| ■ Perfectivo: ejemplo | ■ Incoativo: ejemplo | ■ Iterativo: ejemplo | ■ Durativo: ejemplo |
|-----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|

*Acabar de + participio*

*Ir a + infinitivo*

*Soler + infinitivo*

*Estar + gerundio*

*Tener + participio*

*Estar para + infinitivo*

*Volver a + infinitivo*

*Andar + gerundio*

#### ■ MODALIDAD

- Posibilidad o probabilidad

*Poder + infinitivo*

*Deber de + infinitivo*

- Obligación o necesidad

*Tener que + infinitivo*

*Haber de + infinitivo*

## El adverbio

### Caracterización

- Clase cerrada de palabras excepto los adverbios de modo en *-mente*
- Posee significado léxico pleno.
- Admite sufijos valorativos: *cerquita lejotes*
- Admite grado superlativo: *cerquísima tardísimo amabilísimamente*

### Clasificación semántica

■ Tiempo	■ Lugar	■ Afirmación	■ Exclamación	■ Cantidad	■ Deseo
<i>todavía hoy</i> <i>cuándo</i> (interrogativo)	<i>aquí cerca</i> <i>donde</i> (relativo)	<i>claro sí</i> <i>seguro</i>	<i>qué cuán</i>	<i>muy más</i> <i>cuánto</i>	<i>ojalá</i> <i>así</i>
■ Duda, posibilidad o probabilidad	■ Modo	■ Exclusión, inclusión o adición	■ Identidad	■ Negación	■ Otros
<i>quizá(s) acaso</i> <i>probablemente</i>	<i>como así</i>	<i>sólo incluso aún</i>	<i>precisamente</i> <i>concretamente</i>	<i>apenas</i> <i>tampoco</i>	<i>viceversa</i> <i>siquiera</i>

## La preposición

### Caracterización

- Clase cerrada de palabras
- Palabras átonas (excepto *según*) e invariables
- Función de **Enlace**. Establece una relación de dependencia
- Pueden agruparse con otras preposiciones: *Es bueno **para con** sus amigos.*

### Clasificación semántica

#### ■ SIGNIFICADO PROPIO

<i>sin</i>	<i>mediante</i>
<i>según</i>	<i>sobre</i>
<i>desde</i>	<i>ante</i>
<i>para</i>	<i>tras</i>
<i>en</i>	<i>contra</i>
<i>hasta</i>	<i>durante</i>
<i>entre</i>	<i>bajo</i>
<i>hacia</i>	

#### ■ SIGNIFICADO DERIVADO DEL CONTEXTO

##### — *con*

Compañía: *Estoy con Ana.*

Instrumento: *Lo corté con la uña.*

Modo: *Vino con malos modos.*

##### — *por*

Lugar: *Vino por allí.*

Causa: *Lo hice por ti.*

#### ■ SIN SIGNIFICADO LÉXICO: ÍNDICES FUNCIONALES

##### — *de*

Introduce CN, CAdj. y CAdv.:

*la calle de Alcalá*

*el verde del jersey*

*cerca de tí*

##### — *a*

Introduce CD animados y CI:

*Vi a María.*

*Le di el libro a Pepe.*

## La conjunción

### Caracterización

- Clase cerrada de palabras átonas e invariables
- Función relacional. nexo

### Clasificación formal

#### ■ COORDINANTES

Enlazan elementos con la misma función sintáctica (oraciones, nombres, adjetivos, etc).

- **Copulativas:** *y (e), ni...*
- **Adversativas:** *pero, sino, más...*
- **Disyuntivas:** *o (u), o (bien)...*
- **Explicativas:** *es decir, o sea...*
- **Consecutivas:** *con que, así pues...*

#### ■ SUBORDINANTES

Enlazan una oración a otra palabra u oración a la que se subordina.

- **Completivas:** *que, si...*
- **Condicionales:** *si...*
- **Temporales:** *en cuanto...*
- **Concesivas:** *aunque...*
- **Comparativas:** *tan - como...*
- **Finales:** *a fin de que...*
- **Causales:** *porque, como...*
- **Consecutivas:** *por consiguiente...*

## La interjección

### Caracterización

- Enunciado intrínsecamente exclamativo
- Integrado por:
  - Una interjección propia: ¡ay! ¡uff!
  - Una palabra usada como interjección: ¡bueno! ¡genial! ¡vaya!
- Puede llevar complementos: ¡ay de mí! ¡vaya con el niño!
- No desempeña ninguna función en la oración.

### Clasificación semántica

- **Imitativas:** Imitan ruidos de la realidad. ¡zas! ¡plaf!
- **Expresivas:** Se usan para exteriorizar sentimientos. ¡ay! ¡bah! ¡ajá!
- **Apelativas:** Pretenden actuar sobre la voluntad del receptor. ¡pssss! ¡eh!
- **Formularias:** Se usan como fórmulas de saludo, cortesía, etc. ¡hola! ¡enhorabuena!

## La locución

### Caracterización

- Conjunto de dos o más palabras gráficas que funciona como una sola palabra sintáctica y léxica.

### Clasificación semántica

- **Adverbial** *a oscuras a lo tonto de repente cantidad de infinidad de*
- **Preposicional** *de cara a acerca de respecto de a fin de*
- **Conjuntiva** *puesto que a fin de que una vez que dado que*  
*ya que o bien con tal de que*
- **Verbal** *dar de lado caer en la cuenta hacerse migas dar a entender*

### ATENCIÓN

#### NO es locución

Preposición + que  
*para que vengas*

Adverbio + que →  
*después de que lo hizo*

El adverbio mantiene su significado propio.



## Los determinativos

### Caracterización

- Realizan la función de **actualizador** del núcleo del grupo nominal.
- Preceden al núcleo nominal al que actualiza.
- Algunos presentan distinción de número, de género y de persona.
- Algunos pueden realizar funciones similares a las del pronombre.

### Clasificación

#### ■ Artículo

*el, la, lo...*

#### ■ Demostrativos

*este, ese, aquel...*

#### ■ Posesivos

*mi, su, vuestro...*

#### ■ Numerales

##### • Cardinales

*un, dos, cien...*

##### • Ordinales

*primer, segundo...*

##### • Partitivos

*dos de ellos, la mitad de...*

#### ■ Indefinidos

*unas, muchos...*

## El artículo definido

### Caracterización

- Identifica un objeto o un grupo de objetos de manera única.
- Realiza la función de **actualizador** del núcleo del grupo nominal.
- Precede al núcleo nominal al que actualiza.
- Precede a todos los determinativos excepto al cuantificador *todo*: *todos **los** libros*

### Paradigma

	MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO
SINGULAR	<i>el</i>	<i>la</i>	<i>lo</i>
PLURAL	<i>los</i>	<i>las</i>	

## Los indefinidos

### INDEFINIDOS

#### Caracterización

- Indican una cantidad imprecisa de objetos o de sustancia.
- Realizan la función de **actualizador** del núcleo del grupo nominal.
- Preceden al núcleo nominal al que actualizan.
  - Excepto *todo* aparecen detrás las otras clases de los determinativos: *Esas **pocas** razones.*
- Pueden actuar como pronombres: *He comprado **demasiados**.*

**Ejemplos:** *un, una, algún, alguno, bastante, cantidad de, ciertos, cientos de, demasiado, miles de, multitud de, ninguno, otros, tanto, todos, varios,...*

### DISTRIBUTIVOS

#### Caracterización

- Indican cómo se distribuye una cantidad de objetos o de individuos.  
*He entregado **cada** libro.*

## Los demostrativos

### Caracterización

- Identifican un objeto o un grupo de objetos de manera única en relación con la distancia espacial o temporal respecto al hablante y al oyente.
- Preceden al núcleo nominal al que actualiza.
- Realizan la función de **actualizador** del núcleo del grupo nominal.
- Preceden a todos los determinativos excepto al cuantificador *todo*: *todos **esos** libros*

### Paradigma

		MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO
<b>ESTE</b> cercanía respecto al hablante	SINGULAR	<i>este</i>	<i>esta</i>	<i>esto</i>
	PLURAL	<i>estos</i>	<i>estas</i>	
<b>ESE</b> cercanía respecto al oyente	SINGULAR	<i>ese</i>	<i>esa</i>	<i>eso</i>
	PLURAL	<i>esos</i>	<i>esas</i>	
<b>AQUEL</b> lejanía respecto al hablante y al oyente	SINGULAR	<i>aquel</i>	<i>aquella</i>	<i>aquello</i>
	PLURAL	<i>aquellos</i>	<i>aquellas</i>	

## Los pronombres personales

### Caracterización

- Identifican un objeto o un grupo de objetos en función de la situación del hablante. Son palabras deícticas.

### Paradigma

Paradigma			TÓNICOS		ÁTONOS				
			SUJETO	COMPLEMENTO					
				No reflexivo	Reflexivo	No Reflexivo		Reflexivo	
				CD, CI, Término de Prep.		CD	CI	CD	CI
1ª PERSONA	SINGULAR	yo	mí (conmigo)	mí (conmigo)	me		me		
	PLURAL	nosotros-as	nosotros-as	nosotros-as	nos		nos		
2ª PERSONA	SINGULAR	tú, usted	ti, usted	ti, usted	te		te		
	PLURAL	vosotros-as, ustedes	vosotros-as, ustedes	vosotros-as, ustedes	os		os		
3ª PERSONA	SINGULAR	él, ella	él, ella	sí (consigo)	lo, la	le	se		
	PLURAL	ellos, ellas	ellos, ellas		los, las	les			

## Morfosintaxis de las clases de palabras: los posesivos

### Caracterización

- Indican posesión desde el punto de vista del hablante.
- Presentan variación de número, de género y de persona.
- Pueden realizar funciones similares a las del pronombre: *Llévate los **míos**.*

### Paradigma

		SINGULAR				PLURAL			
		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO	
POSEEDOR		átono	tónico	átono	tónico	átono	tónico	átono	tónico
1ª PERSONA	Uno	mi	mío	mi	mía	mis	míos	mis	mías
	Varios		nuestro		nuestra		nuestros		nuestras
2ª PERSONA	Uno	tu	tuyo	tu	tuya	tus	tuyos	tus	tuyas
	Varios		vuestro		vuestra		vuestros		vuestras
3ª PERSONA	Uno								
	Varios	su	suyo	su	suya	sus	suyos	sus	suyas