

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Forma todos los números de tres cifras que puedas con las cifras que ves en estas monedas:



- 2** Escribe con cifras o con letras estos números:

7 308 —————>

8 240 —————>

—————> Veinticinco mil noventa.

- 3** Completa.

9 C = D = U

2 UM = C = D = U

5 DM = UM = C = D = U

- 4** Completa.

En el número 5 206, la cifra de las centenas es Vale: U.

En 47 030, la cifra de las unidades de millar es Vale U.

- 5** Completa la tabla.

NÚMERO	SE LEE
5 620	Cinco mil seiscientos veinte
49 106	
	Setecientos cuarenta y cinco
	Tres mil doscientos veintitrés
95 099	

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa la tabla.

CENTENA ENTERA ANTERIOR	NÚMERO	CENTENA ENTERA POSTERIOR
	623	
	2377	
	50214	

7 Escribe con cifras y con letras.

¿Qué lugar ocupa un corredor que entra en meta detrás de otros quince?

.....

¿Y el que entra delante del vigésimo?

.....

8 Ordena alfabéticamente estos nombres: Mónica, Ana, Sofía, María, Isabel.

.....

9 Descompón como el ejemplo.

$$4\,297 = 4\text{ UM} + 2\text{ C} + 9\text{ D} + 7\text{ U} = 4\,000 + 200 + 90 + 7$$

$$7\,156 = \dots\dots\dots$$

$$4\,068 = \dots\dots\dots$$

$$34\,021 = \dots\dots\dots$$

10 Ordena los números, en cada caso, de menor a mayor.

$$3\,715 - 3\,175 - 3\,571 \longrightarrow \dots\dots\dots$$

$$4\,689 - 4\,869 - 4\,698 \longrightarrow \dots\dots\dots$$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Realiza estas sumas:

$$\begin{array}{r} 5402 \\ + 3934 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3029 \\ + 9281 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8479 \\ + 5126 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7926 \\ + 4758 \\ \hline \end{array}$$

.....

2 En estas sumas faltan algunas cifras. Complétalas:

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + 575 \\ \hline 813 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\square 7 \\ + \square 1\square \\ \hline 943 \end{array}$$

3 Este cuadrado mágico contiene las cifras del 1 al 9. Complétalo:

4		
	5	7
8	1	

4 Completa y contesta.

$$\begin{array}{r} 72 + 38 + 80 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 110 + \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 + 38 + 80 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \dots + \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

¿Cómo son los resultados en cada caso?

5 Realiza estas restas:

$$\begin{array}{r} 7303 \\ - 649 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8002 \\ - 3459 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4625 \\ - 890 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6720 \\ - 3289 \\ \hline \end{array}$$

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Continúa las series.

650 - 800 - 950 - - - - - 1700

2000 - 1 900 - 1 800 - - - - - 1300

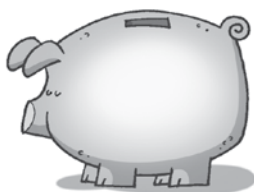
7 Realiza esta resta y haz la prueba:

$\begin{array}{r} 6031 \\ - 2648 \\ \hline \end{array}$ 	PRUEBA
--	--------

8 Completa la tabla.

MINUENDO	560	595	923		
SUSTRAYENDO	180		710	496	472
DIFERENCIA		425		339	332

9 Cuando María cumplió cinco años, su abuela le dio 24 euros, y su abuelo, 33 euros. Si tenía ahorrados en su hucha 167 euros, ¿cuánto dinero tiene ahora María?



.....

10 En el quiosco había 1 104 periódicos. Si se han vendido 896, ¿cuántos periódicos quedan?



.....

Nombre y apellidos:

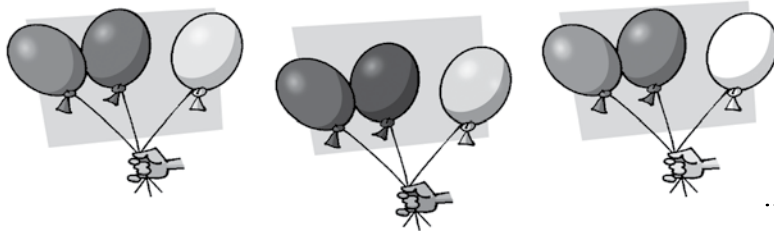
Curso: Fecha:

1 Escribe estas sumas en forma de multiplicación:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$$

2 Expresa mediante una multiplicación el número de globos que hay.



3 Completa la tabla.

MULTIPLICACIÓN	8×3	4×5		4×7
FACTORES			7 y 3	
PRODUCTO				

4 Completa.

NÚMERO	0	3	5	6	9	10
DOBLE						
TRIPLE						

5 Calcula y completa lo que falta.

$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times \dots\dots\dots = 12$$

$$5 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times 8 = 24$$

$$5 \times 8 = \dots\dots\dots$$

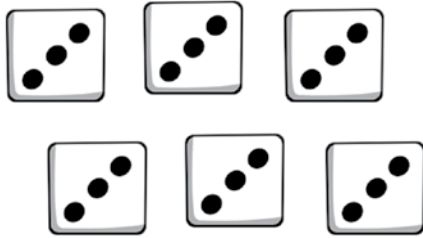
$$10 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times \dots\dots\dots = 45$$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Expresa con una multiplicación y calcula el número total de puntos.



.....

7 Completa.

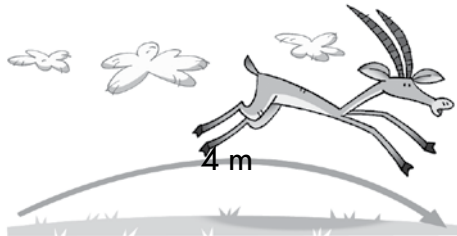
$$2 \times 3 = 3 \times \dots = 6$$

$$5 \times 6 = \dots \times 5 = \dots$$

$$7 \times 4 = 4 \times \dots = \dots$$

$$6 \times 9 = \dots \times 6 = \dots$$

8 La gacela da saltos de 4 metros. ¿Cuánto avanza en 5 saltos?



.....

9 ¿Cuántos cuernos tienen en total 8 gacelas? ¿Cuántas patas?



.....

10 Multiplica como en los ejemplos.

$4 \times 2 \times 9 = 8 \times 9 = 72$	$5 \times 2 \times 4 = 5 \times 8 = 40$
$2 \times 3 \times 2 = \dots$	$3 \times 4 \times 2 = \dots$
$6 \times 1 \times 9 = \dots$	$8 \times 2 \times 3 = \dots$
$3 \times 2 \times 8 = \dots$	$6 \times 5 \times 2 = \dots$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

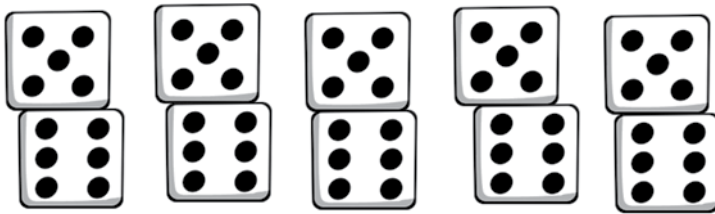
$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

2 ¿Cuántos puntos suma cada pareja de dados?



.....

¿Y las cinco parejas? Exprésalo con una multiplicación.

.....

3 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

4 ¿Cuánto pesan cuatro sacos de harina de 25 kilos cada uno?

.....

5 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Coloca en vertical, calcula y completa.

$82 \times 2 = \dots\dots\dots$

$166 \times 4 = \dots\dots\dots$

$317 \times 5 = \dots\dots\dots$

7 ¿Cuál es el peso total de un palé que contiene 250 bolsas de café de 5 kg cada bolsa?

.....

8 Una enciclopedia tiene 8 tomos y cada tomo tiene 400 páginas. ¿Cuántas páginas tiene la enciclopedia?

.....

9 Calcula.

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$1\,400 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 100 = \dots\dots\dots$

$300 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2\,300 = \dots\dots\dots$

10 Expresa mediante una multiplicación cuántos euros hay.

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Reparte 10 canicas en tres botes y responde.

¿Cuántas canicas has puesto en cada bote?

¿Cuántas te han sobrado?

Escribe una división representando el reparto.

2 Reparto 18 postales entre 6 amigos. ¿Cuántas doy a cada uno? ¿Sobra alguna?.....
.....**3** Realiza estas divisiones por tanteo:

$$3 \overline{) 26}$$

$$2 \overline{) 97}$$

$$4 \overline{) 27}$$

$$3 \overline{) 75}$$

4 Completa como en este ejemplo:

$$30 : 5 = 6 \text{ porque } 6 \times 5 = 30$$

$$24 : 8 = 3 \text{ porque }$$

$$36 : 4 = 9 \text{ porque }$$

$$32 : 8 = 4 \text{ porque }$$

$$48 : 6 = 8 \text{ porque }$$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Haz estas divisiones y realiza la prueba:

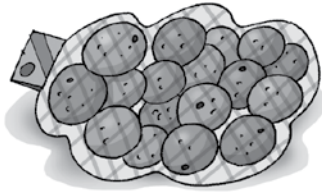
$$732 \overline{) 6}$$

PRUEBA

$$929 \overline{) 7}$$

PRUEBA

6 360 kg de naranjas repartidas en bolsas de 5 kg, ¿cuántas bolsas son?



7 Completa la tabla.

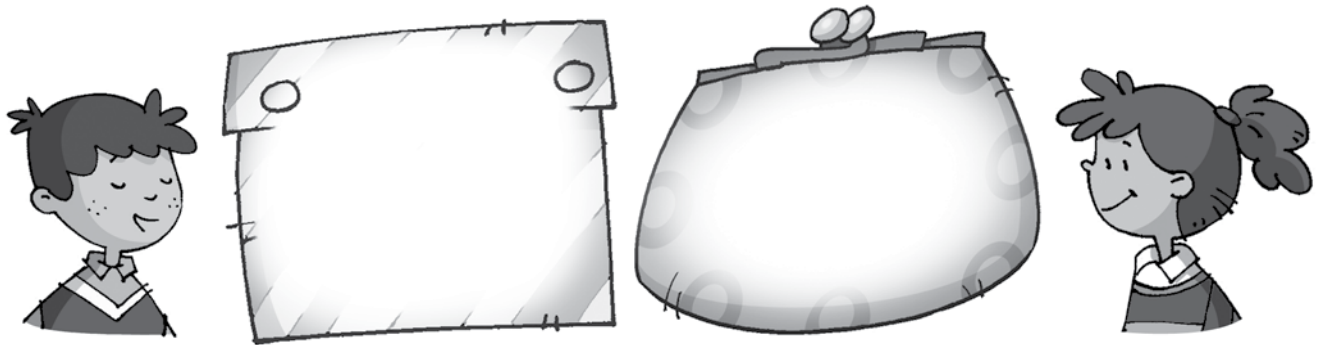
DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
	7	26	5
345	5		
738	6		0
	8	37	5

8 En un espectáculo musical, cuatro amigos han pagado 196 € por sus entradas. ¿Cuál es el precio de cada entrada?

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Luisa tiene dos monedas que valen, en total, un euro.
 Julián tiene cuatro monedas que valen lo mismo que las de Luisa.
 Dibuja las monedas de cada uno.

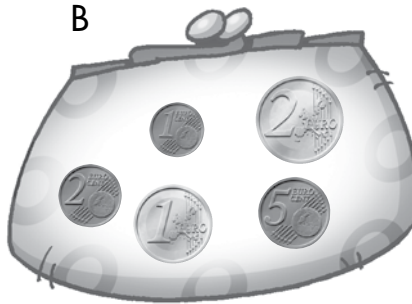


- 2** ¿Cuánto hay en cada monedero?

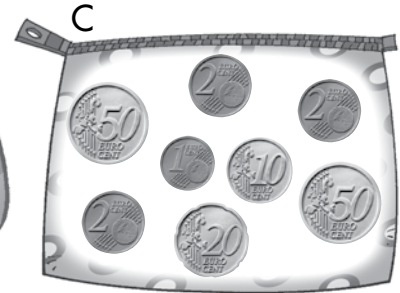
A



B



C



- 3** Piensa y contesta.

- a) ¿Cuántas monedas de 20 céntimos te dan por un euro?
- b) ¿Cuántas monedas de 10 céntimos te dan por un euro?

- 4** Completa las tablas.

	EUROS	CÉNTIMOS
137 cént.		
206 cént.		
400 cént.		

	CÉNTIMOS
1 € 5 cént.	
2 € 66 cént.	
3 €	

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Completa la tabla.

120 céntimos	1 € 20 cént.	1,20 €
135 céntimos		
203 céntimos		
380 céntimos		

6 Suma.

$$\begin{array}{r} 80 \text{ cént.} \\ + 40 \text{ cént.} \\ \hline \end{array}$$

..... cént. = € cént.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ € } 45 \text{ cént.} \\ + 1 \text{ € } 70 \text{ cént.} \\ \hline \end{array}$$

..... € cént. = € cént.

7 Resta.

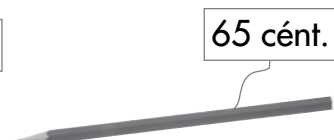
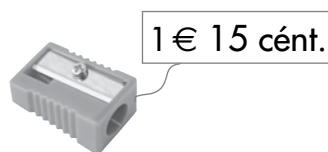
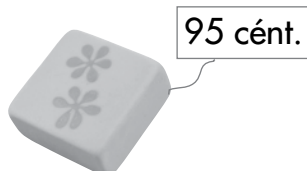
$$\begin{array}{r} 1 \text{ € } 20 \text{ cént.} \\ - \quad \quad 70 \text{ cént.} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 120 \text{ cént.} \\ - 70 \text{ cént.} \\ \hline \end{array}$$

..... cént.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ € } 50 \text{ cént.} \\ - 1 \text{ € } 70 \text{ cént.} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ € } 150 \text{ cént.} \\ - 1 \text{ € } 70 \text{ cént.} \\ \hline \end{array}$$

..... € cént.

8 ¿Cuánto tienes que pagar si compras el lápiz y el sacapuntas? ¿Y si compras el lápiz y el borrador? ¿Y si compras los tres?



Lápiz y sacapuntas:

Lápiz y borrador:

Los tres:

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe estas fechas con números:

a) Tres de febrero de dos mil catorce →

b) Quince de mayo de dos mil veinte →

c) Veinte de noviembre de dos mil quince →

d) Doce de diciembre de dos mil doce →

2 ¿Qué meses forman parte del segundo trimestre del año?

.....

3 ¿En qué mes nació Pedro?



.....

4 Completa lo que falta.

Cinco de marzo de 2013	
	22 - 04 - 15
Dieciséis de junio de 2017	
	11 - 12 - 25

5 ¿Cuántas horas transcurren entre...

a) ... las cuatro de la tarde y las doce de la noche? → horas.

b) ... las cinco de la mañana y las dos de la tarde? → horas.

c) ... las doce del mediodía y las nueve de la noche? → horas.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Expresa en minutos.

MEDIA HORA	TRES CUARTOS DE HORA	UNA HORA Y CUARTO

7 Expresa en segundos.

MEDIO MINUTO	DOS MINUTOS	CINCO MINUTOS

8 Rafa entra a trabajar a las ocho de la mañana y sale a las tres de la tarde. ¿Cuántas horas dura su jornada laboral?

.....

9 Escribe la hora que marca cada reloj.



.....

.....



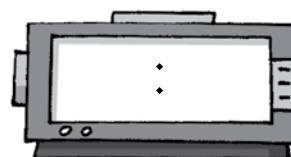
.....

.....

10 Dibuja la hora que se indica en cada reloj.



Las cuatro menos cuarto.



Las ocho y veinte de la tarde.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Cuál es la unidad principal de medida de longitud?

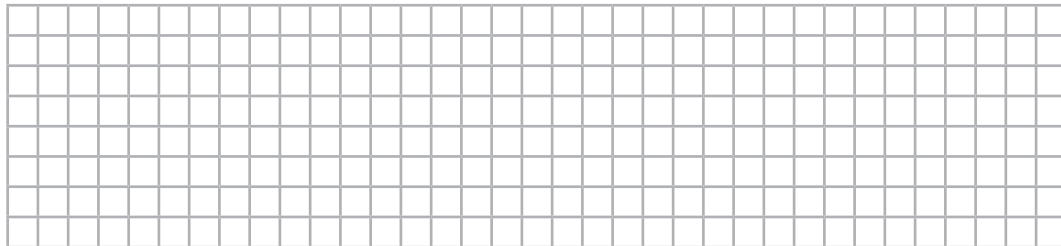
.....

2 María mide 7 palmos. Si cada palmo mide 18 cm, ¿cuántos centímetros mide María?

.....

3 Dibuja las siguientes líneas:

Una roja que mida 7 cm y una azul que mida 35 mm.



4 Marca con una X la unidad más adecuada para medir.

	m	dm	cm	mm
La altura de un puente				
La anchura de un cristal				
La altura de un vaso				
La altura de una casa				
El grosor de cinco hojas de un libro				
La longitud de un rotulador				

5 ¿Cuál de estas medidas te parece la más adecuada para medir la altura de una mesa? Rodéala.

80 m

80 cm

8 km

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa.

9 km = m 10 km = m

7 km = m 45 km = m

- 7 La distancia de una carrera ciclista es de 36 km 450 m. Marina recorrió en la primera hora 15 km y en la segunda hora, 13 km. ¿Cuánto le falta para llegar a la meta?

.....

- 8 La planta baja de un edificio tiene una altura de 4 metros. El edificio tiene cinco pisos más, y cada uno mide 3 metros. ¿Qué altura total tiene el edificio?

.....

- 9 Laura mide un metro y sesenta centímetros. ¿Cuántos centímetros mide?

.....

- 10 Lorenzo quiere cortar cintas de dos decímetros de longitud de un rollo de tres metros. ¿Cuántas cintas puede hacer?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Si medio kilo de queso ha costado 6 € 50 cént., ¿cuánto vale un kilo?

.....

- 2 Completa.

1 kg = medios kilos = cuartos de kilo

5 kg = medios kilos = cuartos de kilo

12 kg = medios kilos = cuartos de kilo

15 kg = medios kilos = cuartos de kilo

- 3 Rodea con un círculo rojo el peso que consideres más adecuado en cada caso.

Una manzana → 50 g 200 g 500 gUna bicicleta → 12 kg 30 kg 3 kg

- 4 Expresa en gramos.

Medio kilo = g

Un kilo y medio = g

Un cuarto de kilo = g

Un kilo y tres cuartos = g

Tres cuartos de kilo = g

Dos kilos = g

- 5 Un camión transporta una carga de cuatro toneladas de arena. ¿Cuántos kilos de arena lleva el camión?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Une cada recipiente con su capacidad.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| Jarra • | • Cinco litros |
| Garrafa • | • Un litro y medio |
| Cartón de leche • | • Veinte litros |
| Bidón • | • Veinte centilitros |
| Vaso • | • Un litro |

7 ¿Cuántas botellas de litro y medio llenarías con un bidón de 12 litros?

.....

8 ¿Cuántos centilitros hay en cuatro botellas de tres cuartos de litro?

.....

9 Completa.

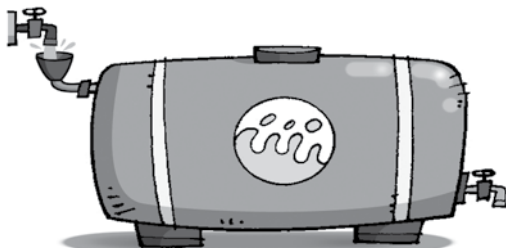
$$200 \text{ cl} = \dots\dots\dots l$$

$$3000 \text{ cl} = \dots\dots\dots l$$

$$500 \text{ cl} = \dots\dots\dots l$$

$$4500 \text{ cl} = \dots\dots\dots l$$

10 La capacidad de un depósito es de 12 *hl*. Un grifo ha vertido en él 7 *hl* de agua. ¿Cuántos litros faltan para llenarlo?

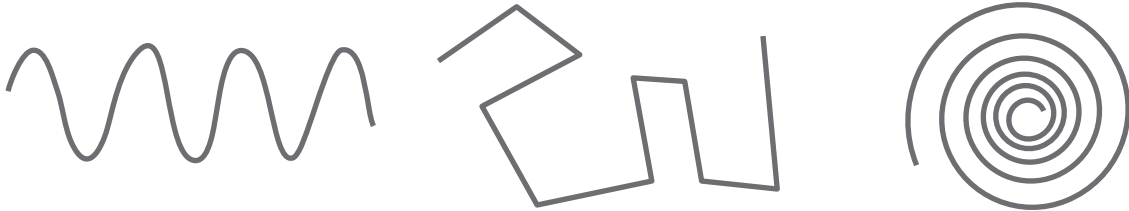


.....

Nombre y apellidos:

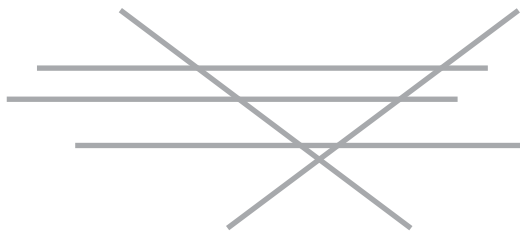
Curso: Fecha:

1 Nombra cada una de estas líneas:

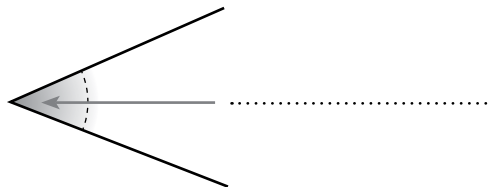


.....

2 Colorea en rojo las rectas paralelas.



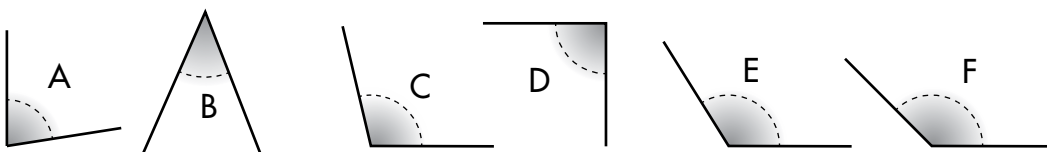
3 ¿Cómo se llama el elemento del ángulo que señala la flecha?



4 Dos rectas que se cortan, ¿cuántos ángulos determinan? Dibújalos.



5 Ordena estos ángulos, de mayor a menor, según su amplitud:

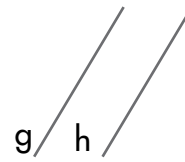
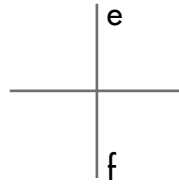
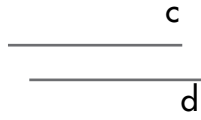
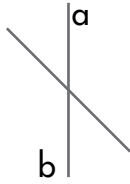


.....

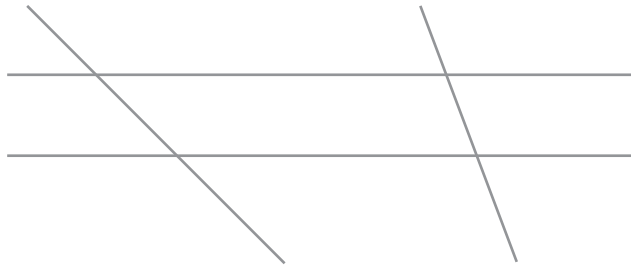
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

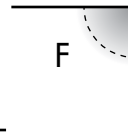
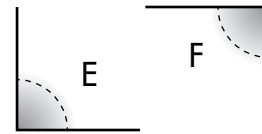
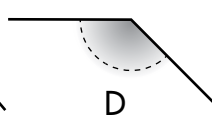
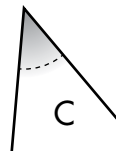
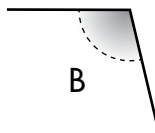
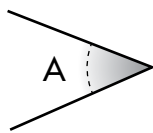
6 ¿Cuáles de estos pares de rectas representan rectas perpendiculares?



7 Colorea en azul los ángulos obtusos que se han formado al cortarse estas rectas:



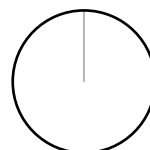
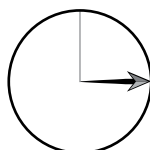
8 ¿Qué ángulos son agudos?



9 Colorea en rojo los ángulos rectos que determinan estas rectas:



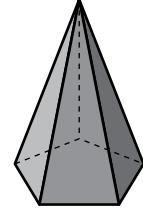
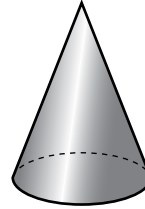
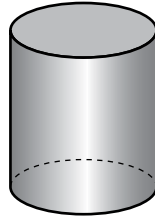
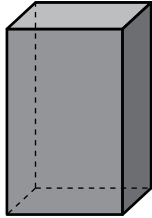
10 Dibuja la posición de la flecha después de girar dos ángulos rectos en el sentido de las agujas del reloj:



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico.



.....

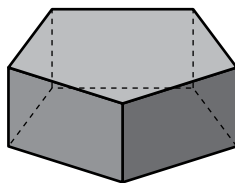
2 Completa estas oraciones:

Las superficies de los cuerpos se llaman **caras**.

Las líneas de unión de dos superficies se llaman

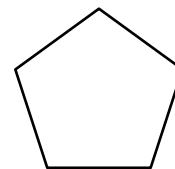
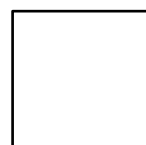
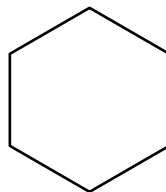
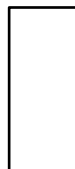
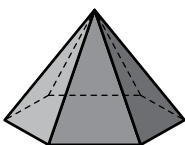
Los donde se juntan dos o más aristas son los **vértices**.

3 ¿Cuántas caras, aristas y vértices tiene este prisma?

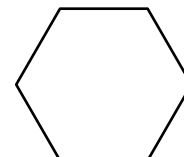
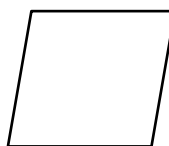
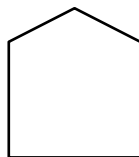


N.º DE CARAS	
N.º DE ARISTAS	
N.º DE VÉRTICES	

4 Colorea, entre estas figuras planas, las que coincidan con alguna de las caras de la pirámide:



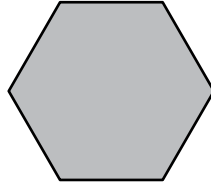
5 Colorea de verde solo aquellas figuras que sean polígonos.



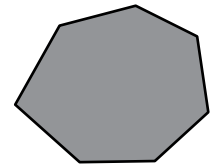
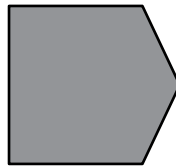
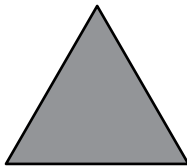
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Señala sobre este polígono sus ángulos, sus lados y sus vértices:



7 Nombra cada polígono según su número de lados.



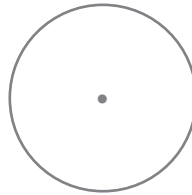
.....

.....

.....

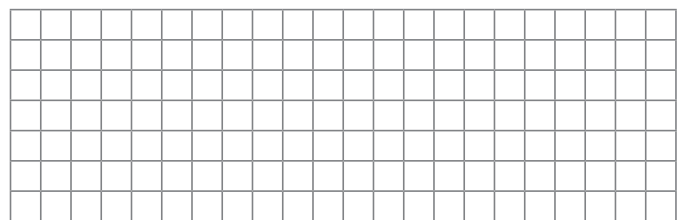
.....

8 Traza un diámetro y un radio en esta circunferencia:

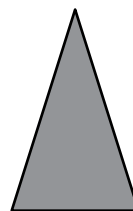
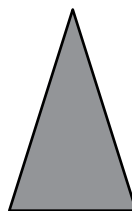
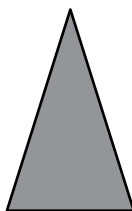
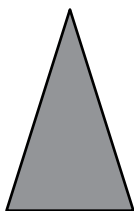


9 ¿A qué polígono corresponde esta descripción? Dibújalo:

Tiene cuatro vértices, cuatro lados iguales y cuatro ángulos iguales.



10 ¿Qué cuerpo geométrico se puede formar al unir estas caras?



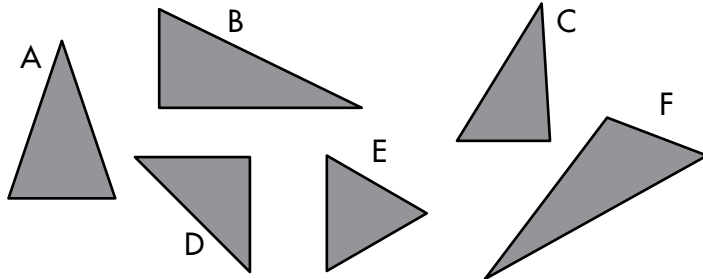
.....

¿Cuántos vértices tiene ese cuerpo? ¿Y aristas?

Nombre y apellidos:

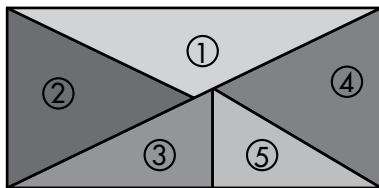
Curso: Fecha:

1 Clasifica estos triángulos según sus lados:



EQUILÁTEROS	
ISÓSCELES	
ESCALENOS	

2 Observa los triángulos que hemos formado dentro del rectángulo. Indica qué tipo de triángulo, según sus lados, es cada uno de ellos.



.....

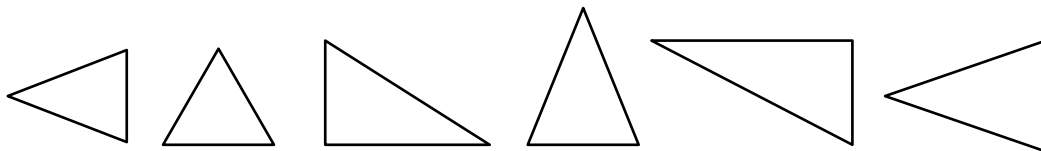
.....

.....

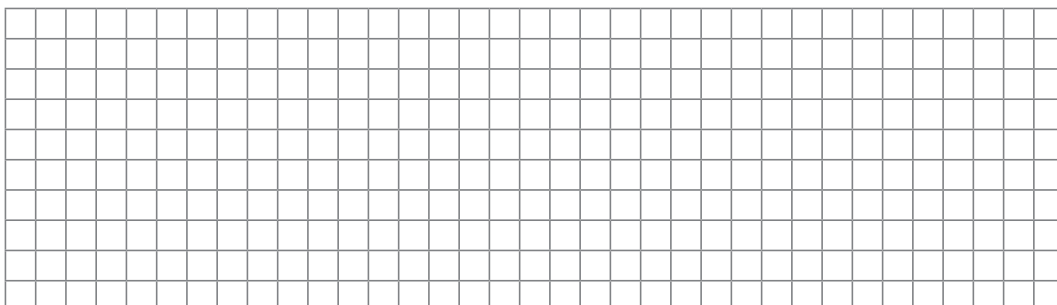
.....

.....

3 Colorea de verde los triángulos acutángulos.



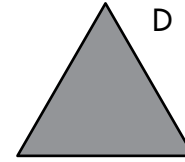
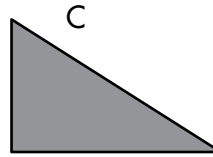
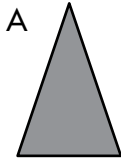
4 Dibuja sobre la cuadrícula un triángulo rectángulo isósceles y otro acutángulo escaleno.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Nombra cada triángulo según sus lados y según sus ángulos.



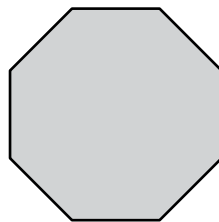
A:

C:

B:

D:

6 Divide este octógono en tres partes de forma que queden en su interior dos cuadriláteros no paralelogramos y un rectángulo:



7 Escribe verdadero (V) o falso (F).

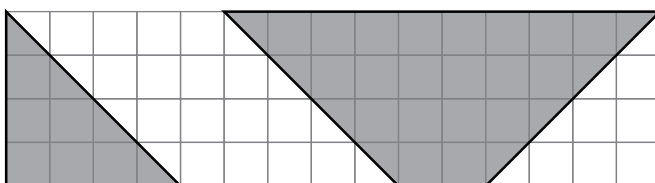
a) Un cuadrado tiene los lados desiguales y cuatro ángulos rectos.

b) Un rectángulo tiene los lados iguales dos a dos y los ángulos rectos e iguales.

c) Un romboide tiene los lados y los ángulos iguales dos a dos.

d) Un rombo tiene los ángulos iguales dos a dos y los lados también.

8 ¿Cuántas unidades cuadradas ocupa el triángulo? ¿Y el trapecio?



.....
.....
.....